



Effectiviteit boerderijeducatie

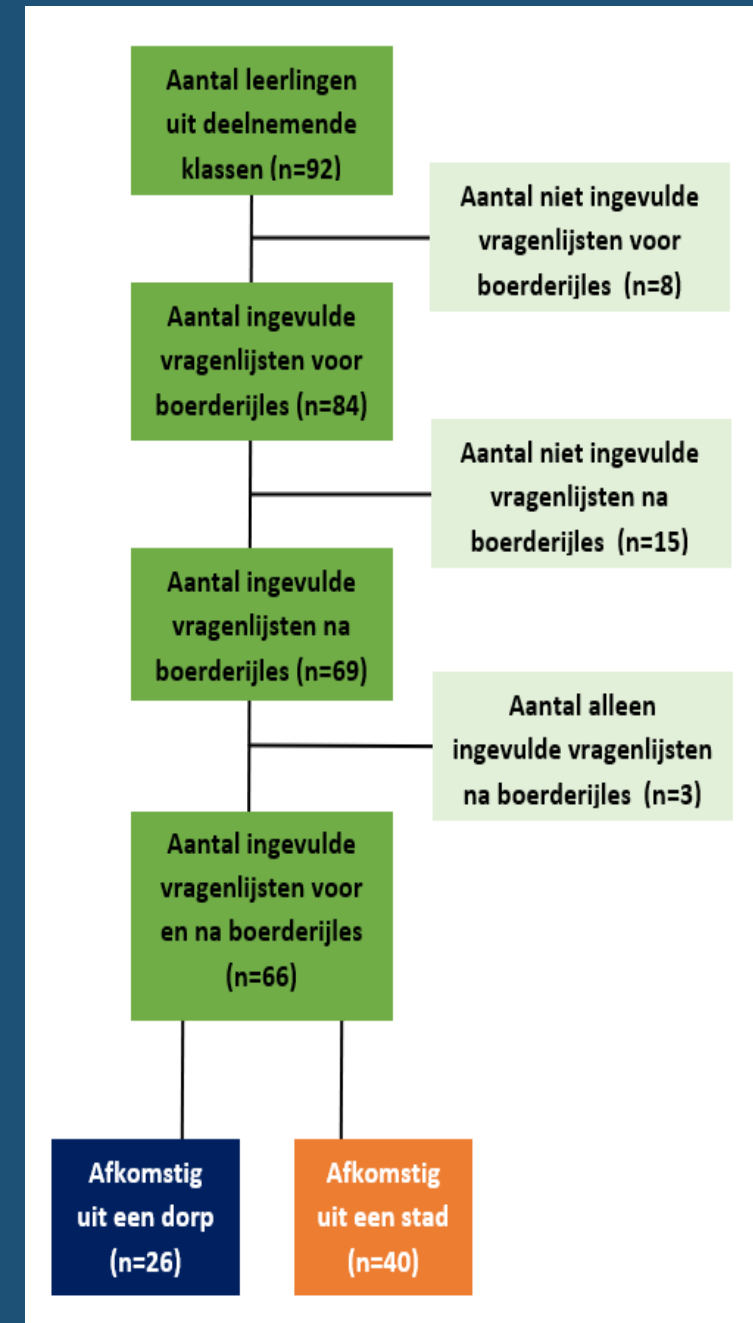
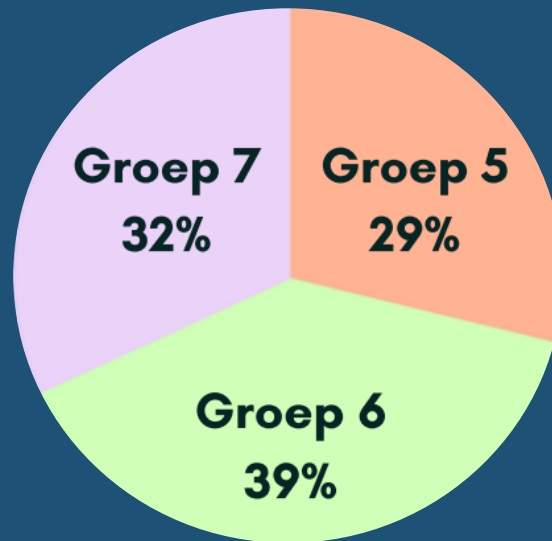
Britt Blokhuis

Inhoud

- Onderzoekspopulatie
- Kennis
- Bewustzijn
- Houding
- Overig
- Leerkrachten
- Factsheet

Onderzoekspopulatie

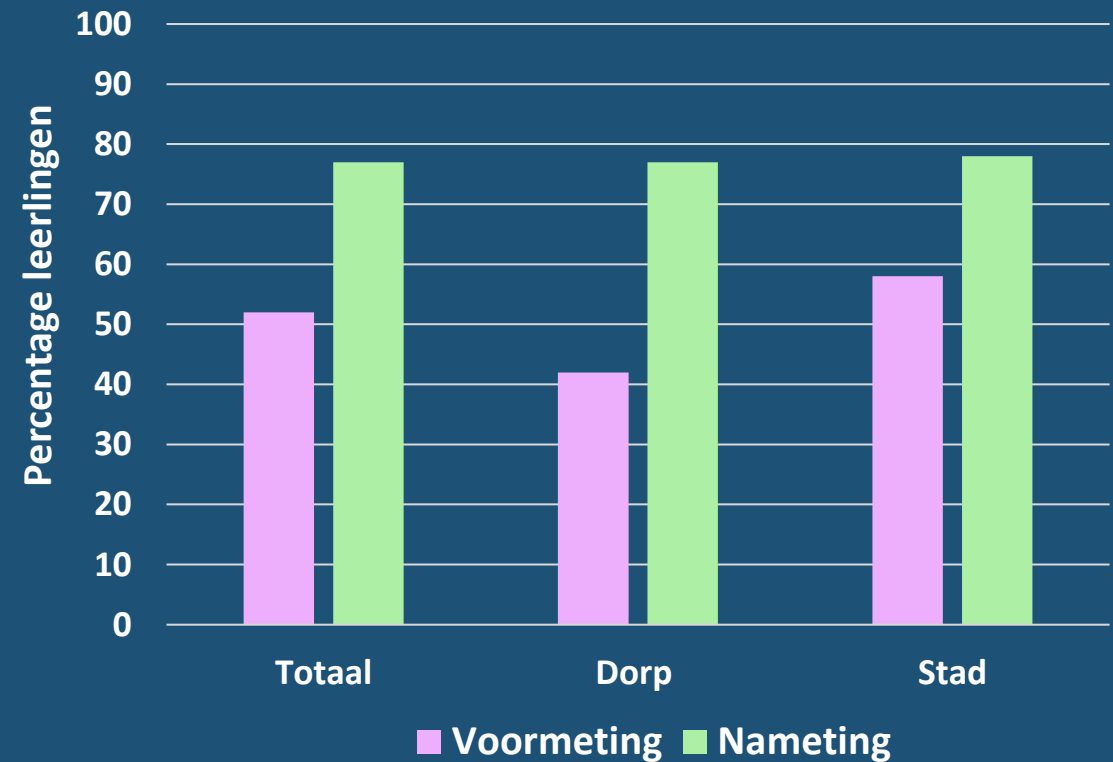
- 4 basisscholen
- 5 klassen
 - 3 stad
 - 2 dorp
- 66 leerlingen



Kennis

Hoeveel liter melk geeft een koe gemiddeld per dag?

- 5 liter
- 25 liter
- 50 liter
- 100 liter

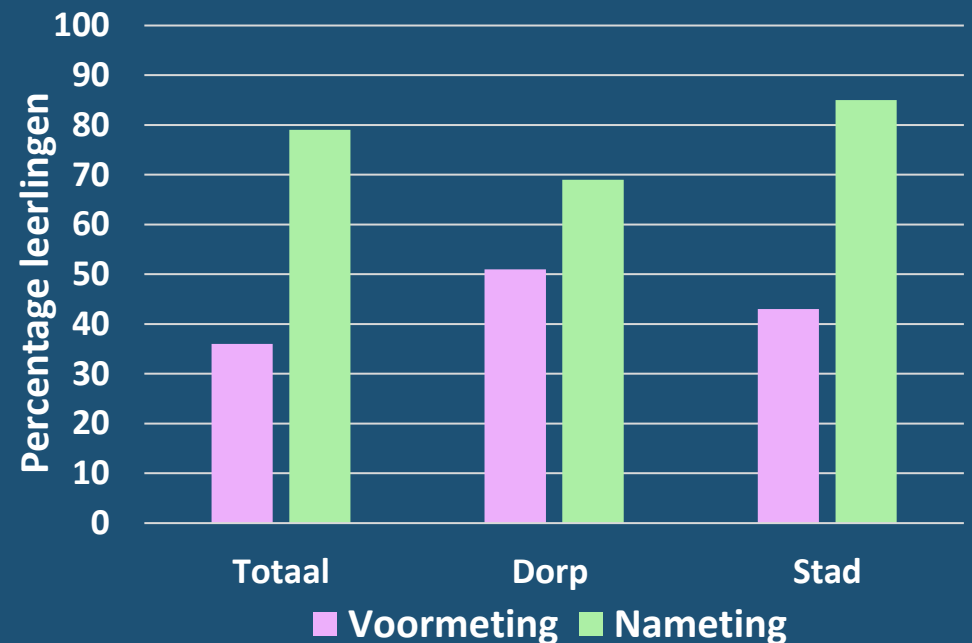


Kennis

Vanaf wanneer geeft een koe melk?

- Vanaf de geboorte
- Als ze 1 jaar oud is
- Als ze een kalfje heeft gekregen
- Als ze net water heeft gedronken

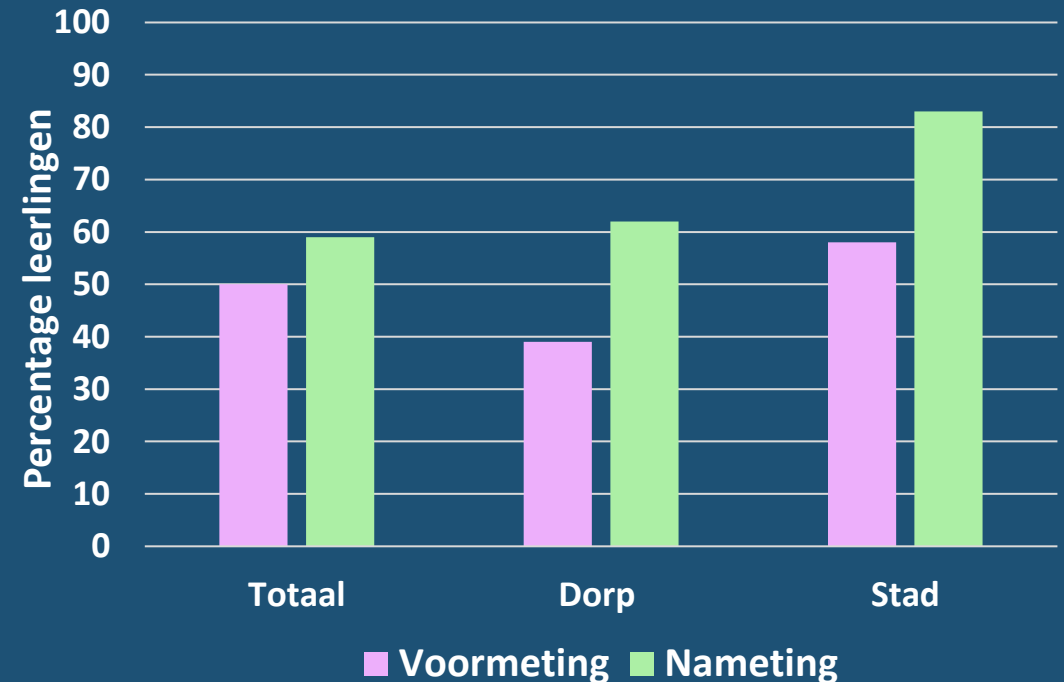
→ Significant verschil



Kennis

Hoe vaak per week wordt de melk opgehaald door de melkfabriek?

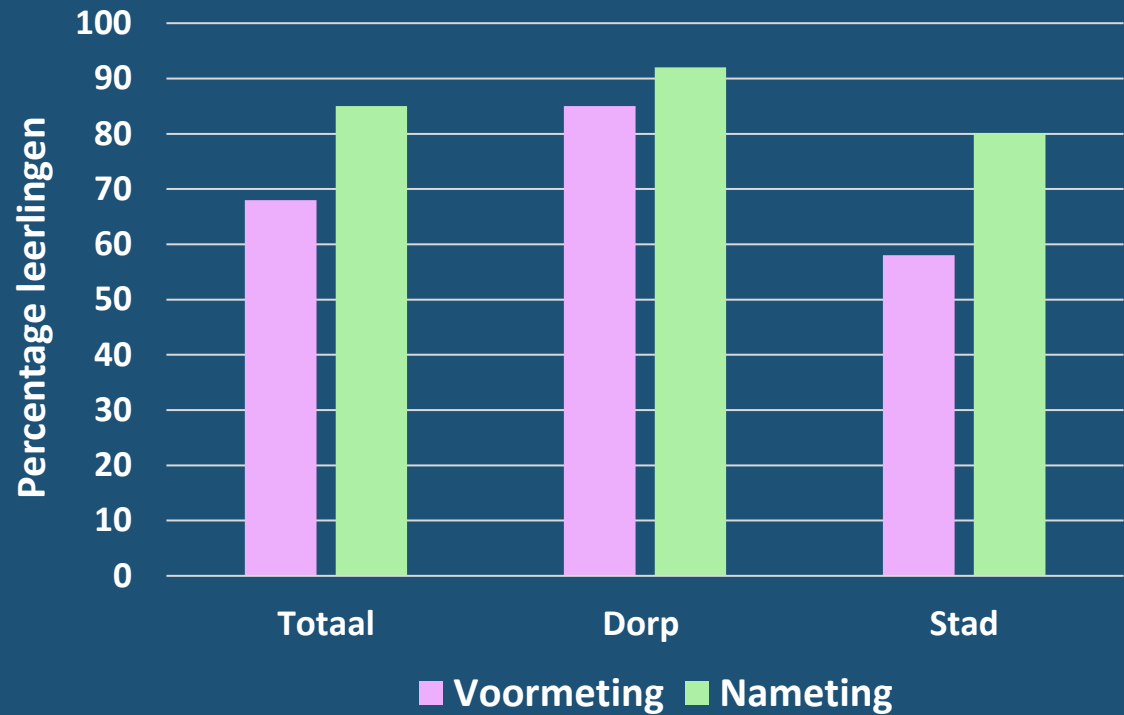
- 1 keer per week
- 2 tot 3 keer per week
- Alle dagen, behalve in het weekend
- Elke dag van de week



Kennis

Hoe pakt een koe haar voer op?

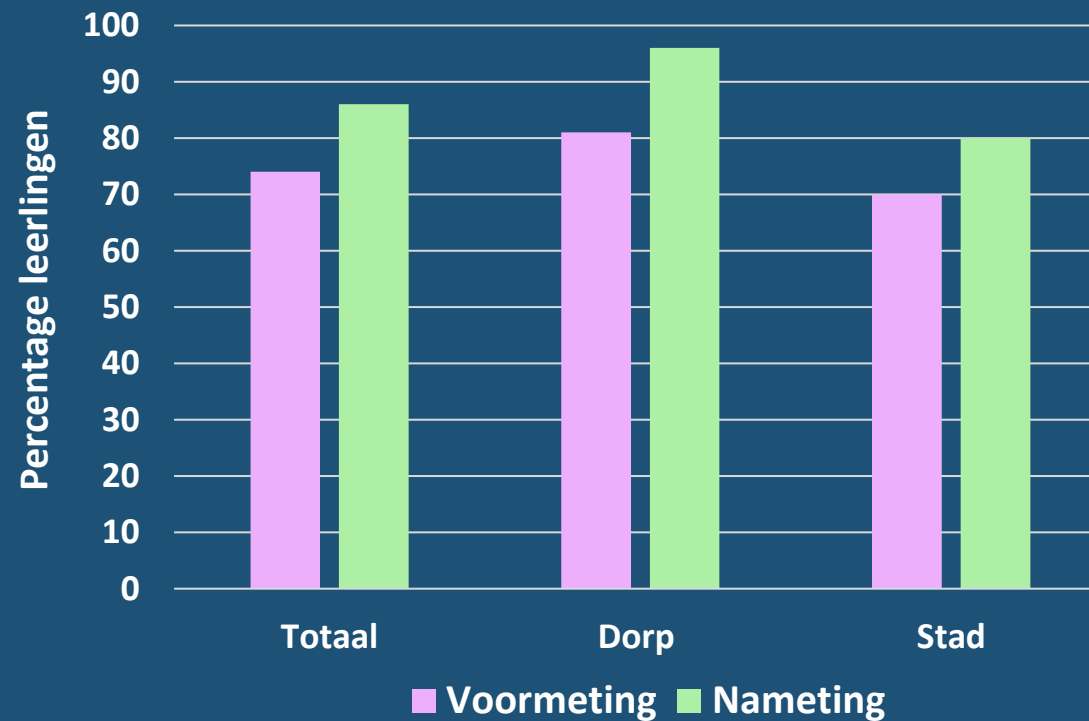
- Met haar tong
- Met haar lippen
- Met haar tanden
- Met haar poten



Kennis

Welke dieren zorgen voor een goede bodem waar het gras goed op kan groeien?

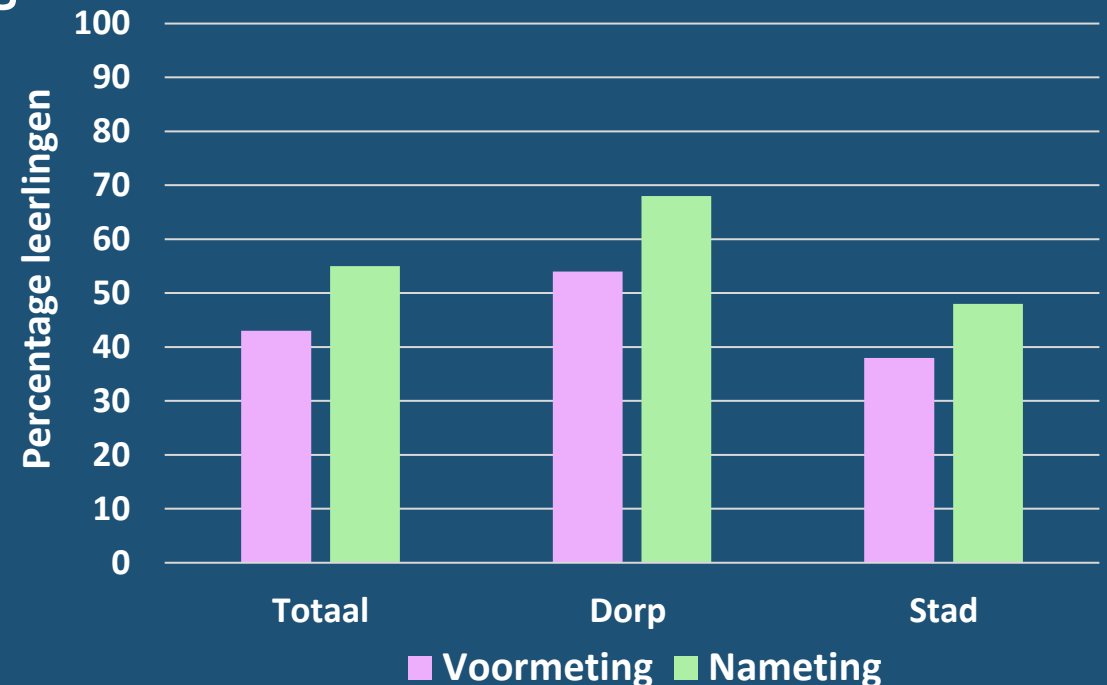
- Bodemdiertjes
- Ganzen
- Muizen
- Katten



Kennis

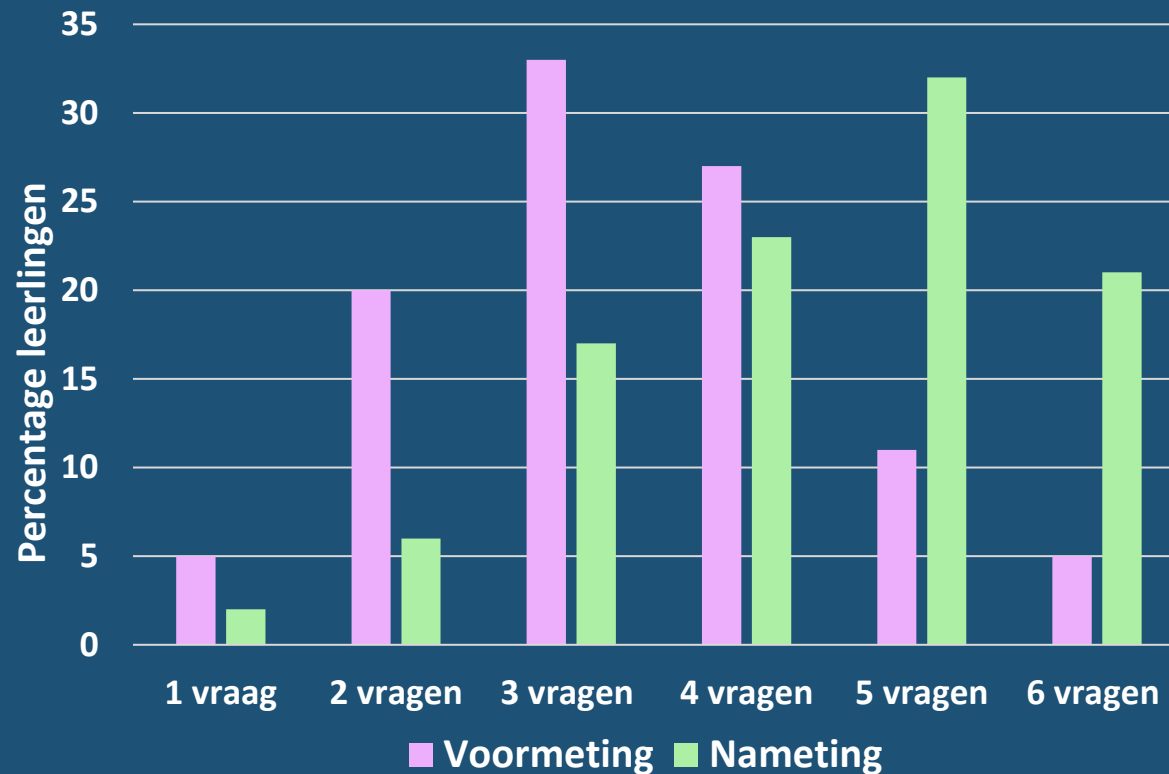
Waarom heeft een koe een oornummer/oormerk in haar oren?

- Dan kan je zien wat het lievelingseten van de koe is
- Dan kan je zien hoe oud de koe is
- Dan kan je zien hoe duur de koe is
- Dan kan je zien waar in de stal de koe slaapt



Kennis

- De totaalscore van de kennisvragen gezamenlijk



→ Significant verschil

Bewustzijn

	Dit weet ik niet	Dit weet ik niet zeker	Dit weet ik ongeveer	Dit weet ik bijna zeker	Dit weet ik zeker
1. Ik weet waar melk vandaan komt					
2. Ik weet hoe zuivelproducten (boter, kaas, yoghurt) worden gemaakt					
3. Ik weet wat een boer doet op een melkveebedrijf					
4. Ik weet wat een koe eet					
5. Ik weet wat een stier is					

 Score 1  Score 2  Score 3  Score 4  Score 5

Bewustzijn

Mediaan

1. Melk 2. Zuivel 3. Melkvee
bedrijf 4. Eten 5. Stier Totaal

Voormeting	Totaal	5,0	3,0	3,0	4,0	5,0	3,8
	Dorp	4,0	3,0	4,0	4,0	5,0	3,8
	Stad	5,0	3,0	3,0	4,0	5,0	3,8
Nameting	Totaal	5,0	4,0	4,0	5,0	5,0	4,4
	Dorp	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	4,6
	Stad	5,0	4,0	4,0	5,0	5,0	4,4



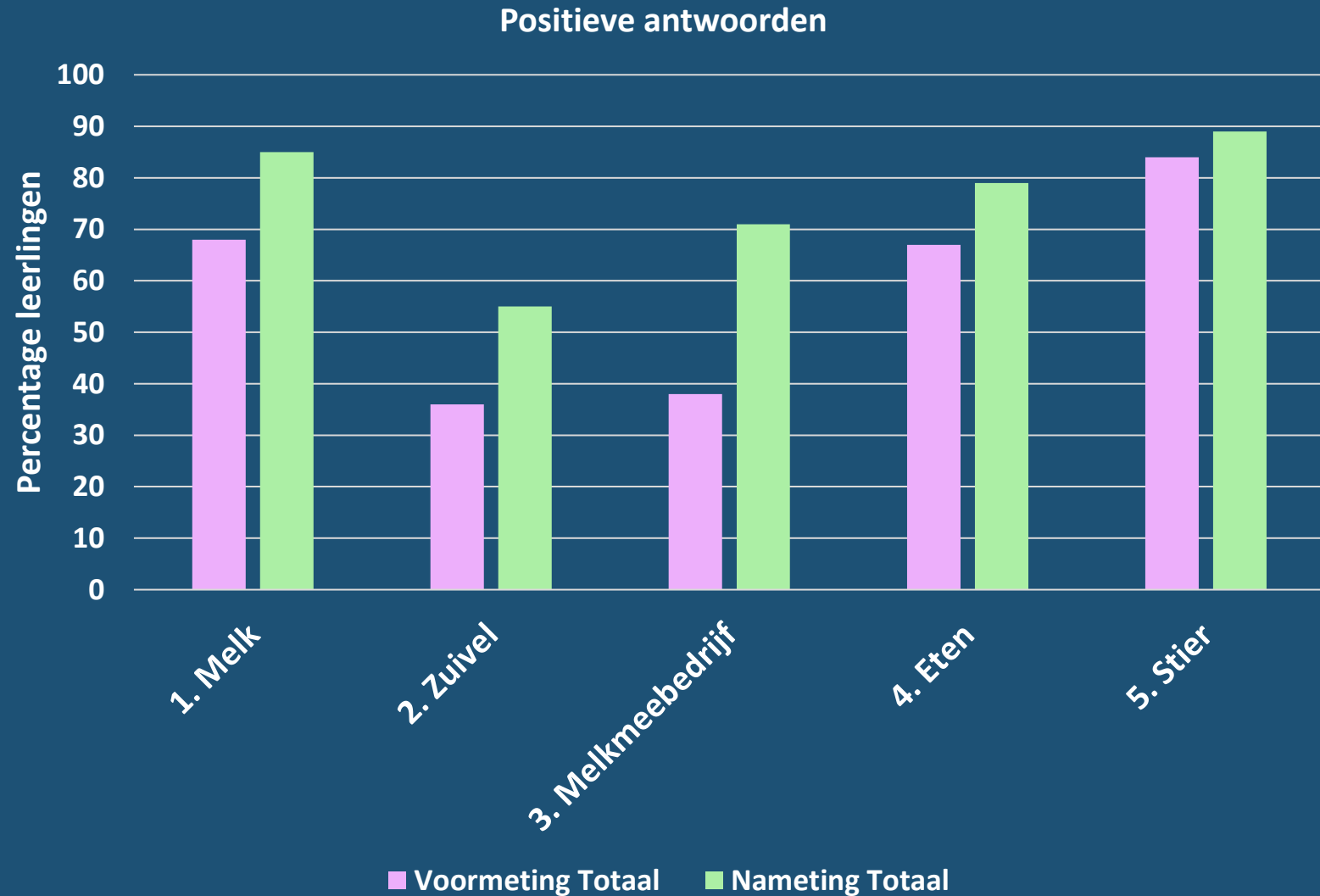
Significant
verschil

Bewustzijn

Score 4 of 5 →

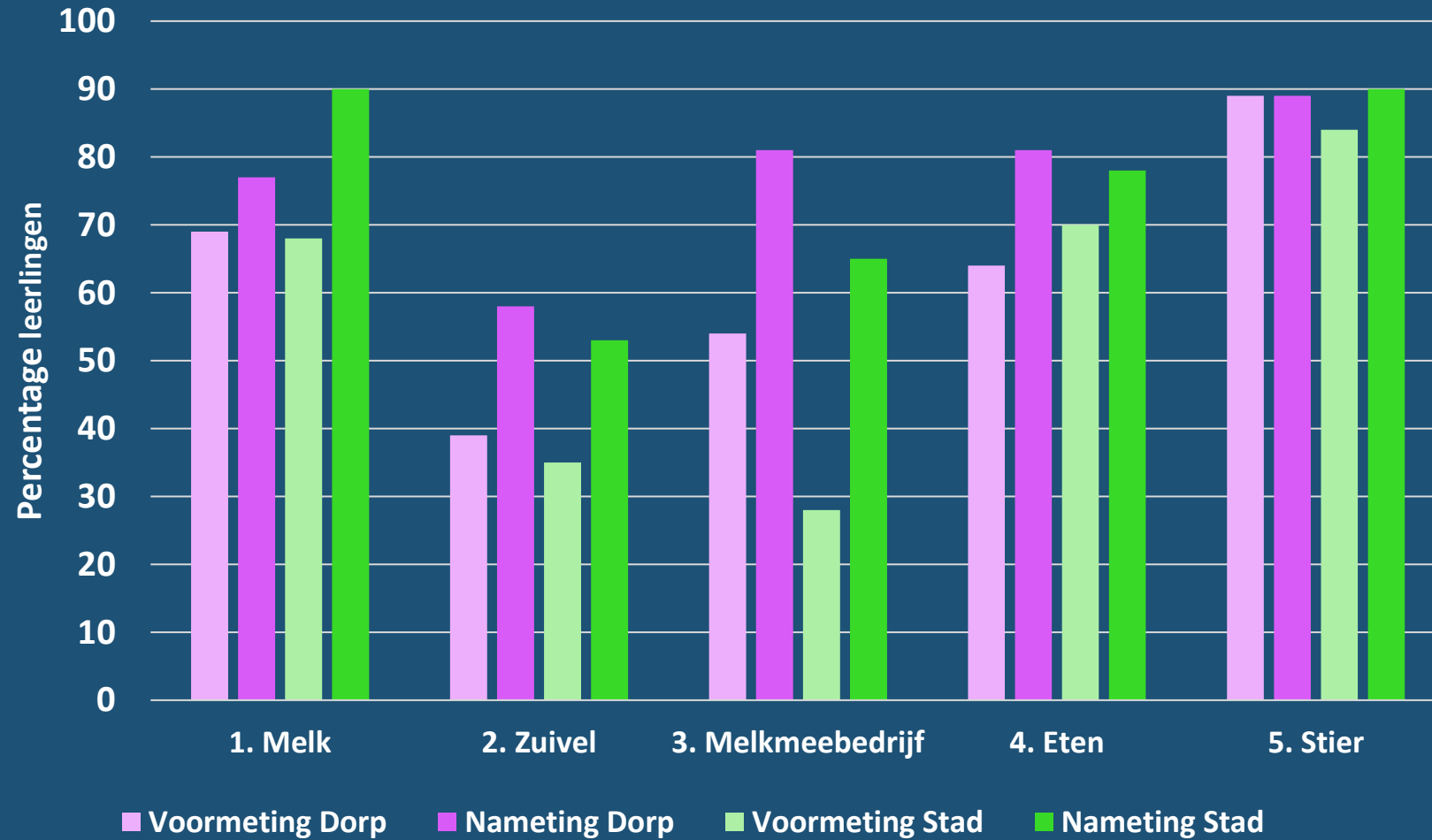
- Dit weet ik

- Dit weet ik zeker



Bewustzijn

Positieve antwoorden



Houding

	Helemaal oneens	Oneens	Beetje eens, beetje oneens	Eens	Helemaal eens
1. Ik vind dat een boer belangrijk werk doet	1	2	3	4	5
2. Ik vind het belangrijk dat boeren blijven bestaan	1	2	3	4	5
3. Ik vind koeien enge dieren	5	4	3	2	1
4. Ik vind dat koeien een goed leven hebben op een boerderij	1	2	3	4	5
5. Ik vind dat een kalfje altijd bij de moeder hoort	5	4	3	2	1
6. Ik wil later ook boer worden	1	2	3	4	5

Houding

Zonder stelling 5



Mediaan

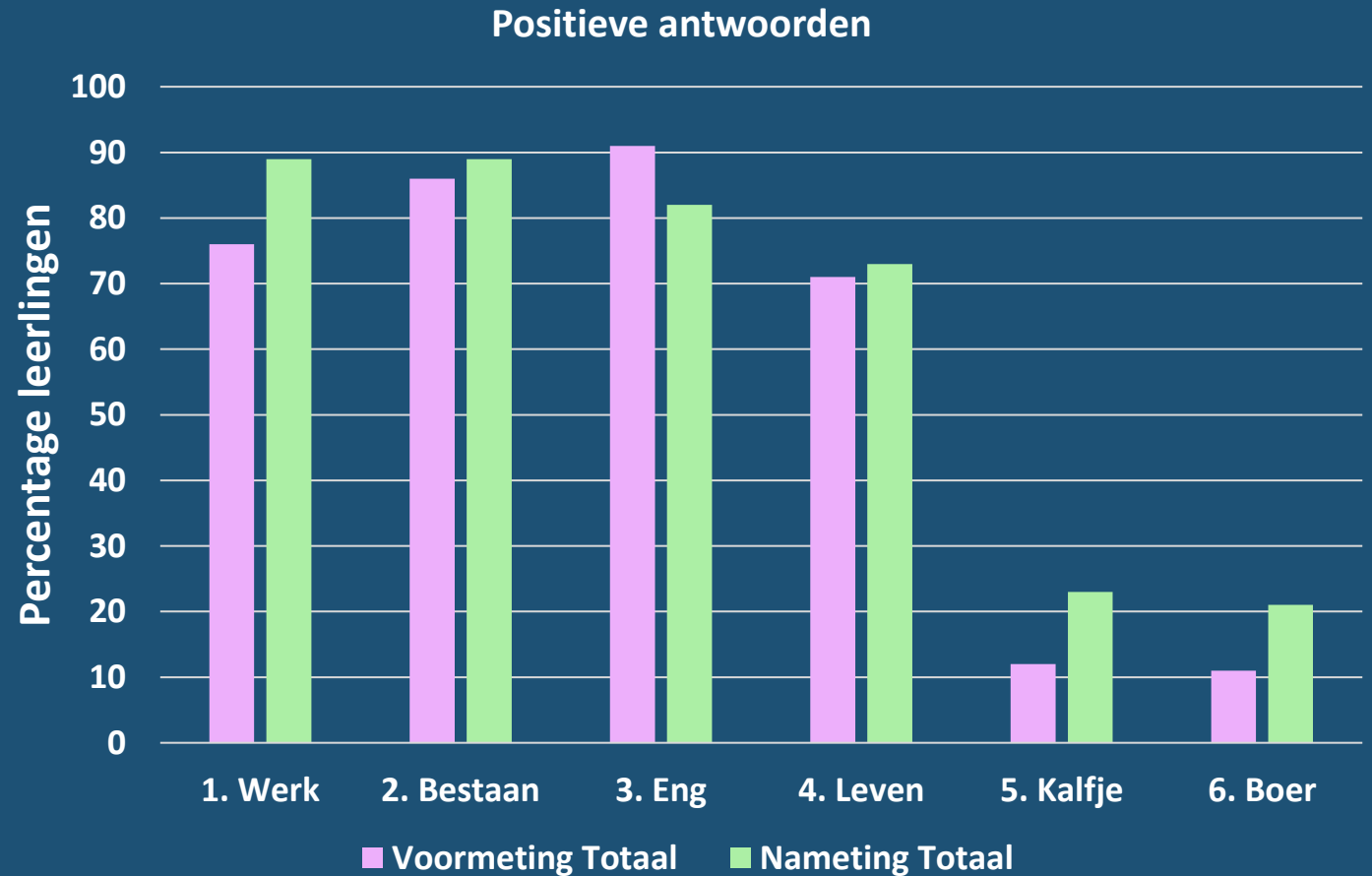
1. Werk 2. Bestaan 3. Eng 4. Leven 5. Kalfje 6. Boer Totaal

Voormeting	Totaal	4,0	5,0	5,0	4,0	2,0	2,0	4,0
	Dorp	4,0	5,0	5,0	4,5	3,0	3,0	4,2
	Stad	4,5	5,0	5,0	4,0	2,0	2,0	4,0
Nameting	Totaal	5,0	5,0	5,0	4,0	3,0	2,0	4,1
	Dorp	5,0	5,0	5,0	4,3	3,0	3,0	4,2
	Stad	5,0	5,0	5,0	4,0	2,0	1,0	3,8

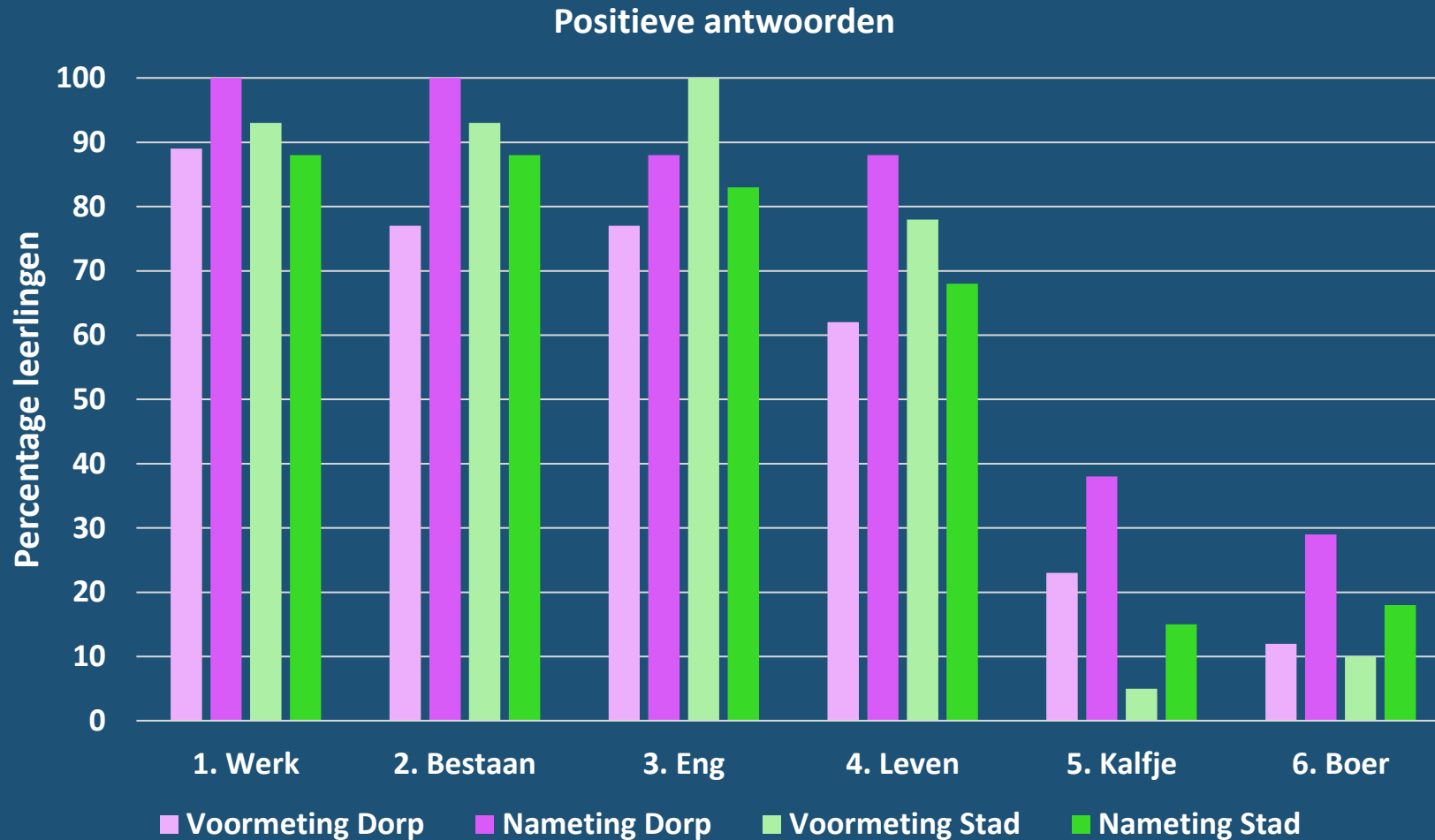
Houding

Score 4 of 5 →

- Stelling 1, 2, 4, 6 → (Helemaal) eens
- Stelling 3, 5 → (Helemaal) oneens

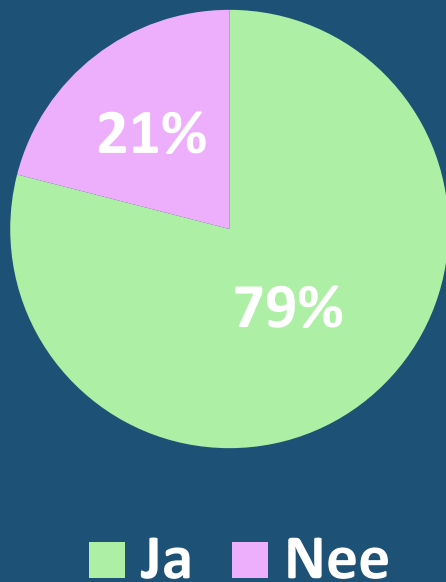


Houding

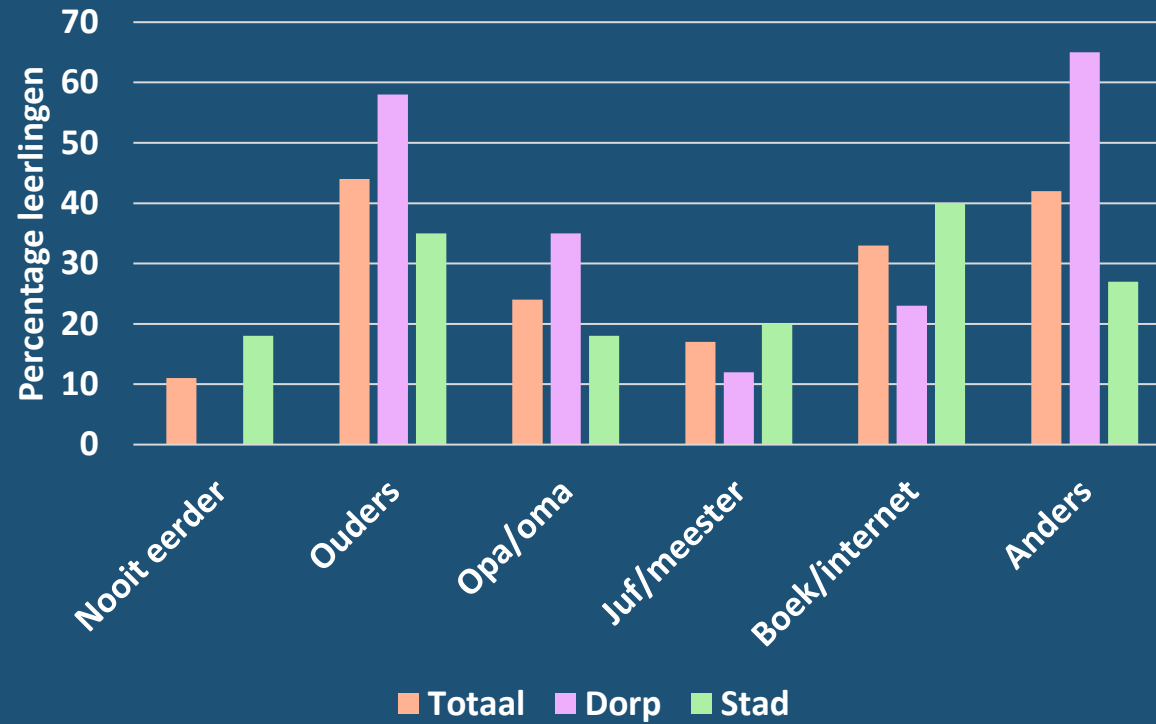


Overig

Eerder op een boerderij met koeien geweest

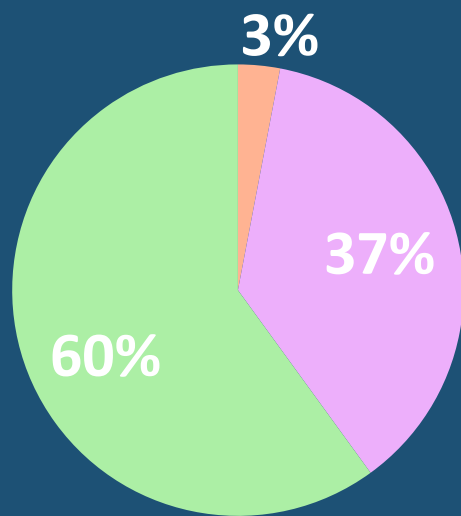


Eerder gehoord of gelezen over de boerderij



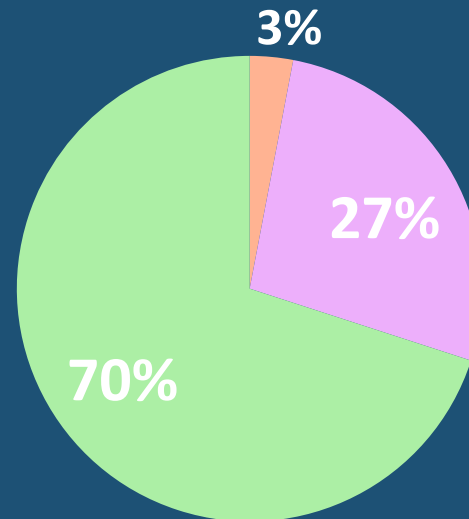
Overig

Veel geleerd tijdens de les op de boerderij



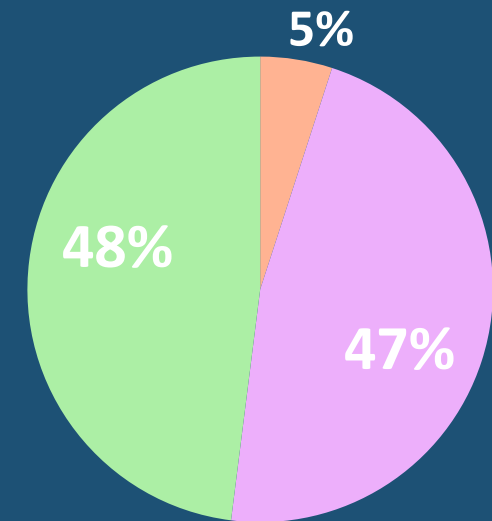
■ Niks ■ Een beetje ■ Heel veel

Nog een les op dezelfde boerderij



■ Zeker niet ■ Misschien ■ Zeker wel

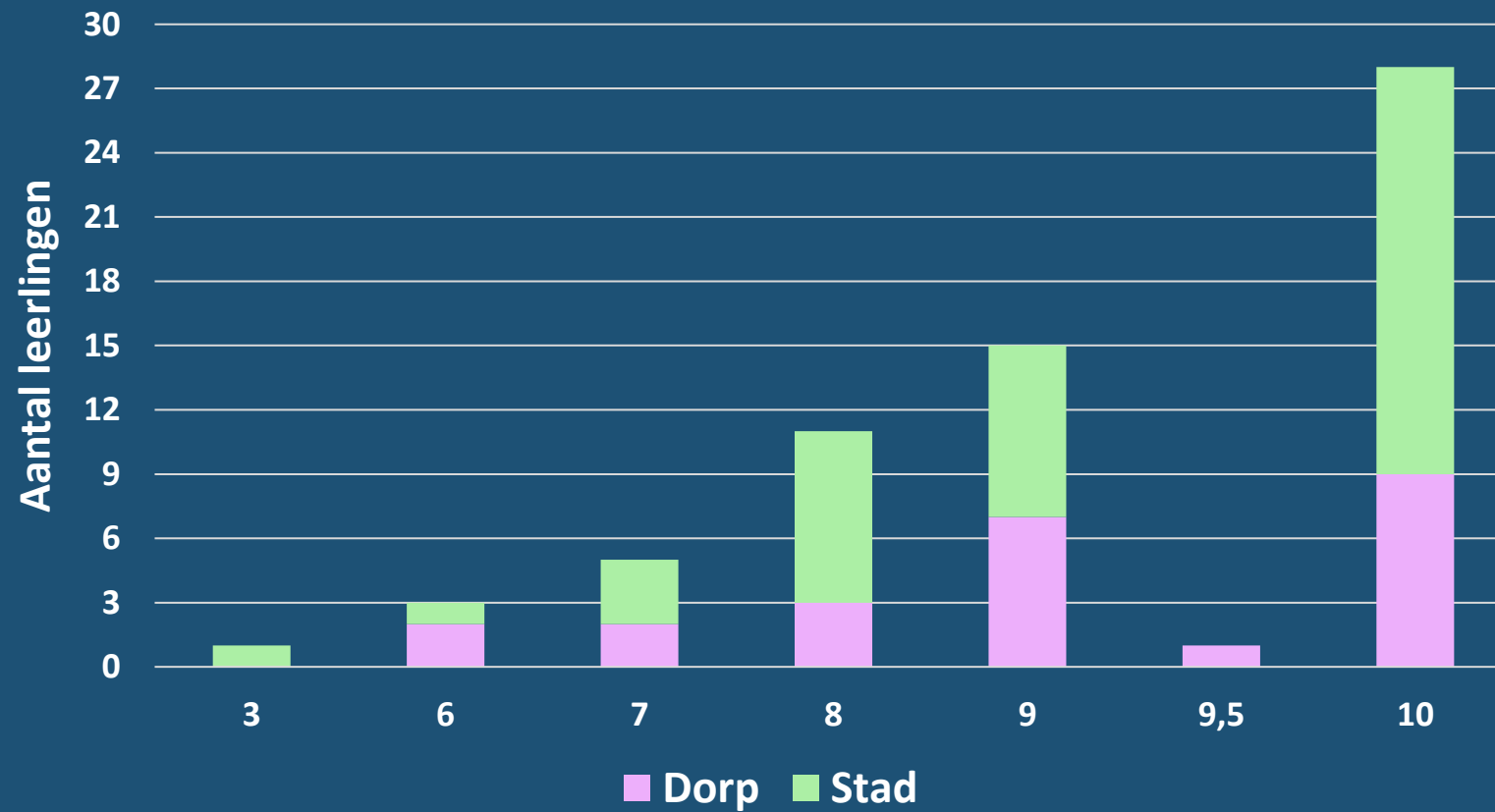
Nog een les op een andere boerderij



■ Zeker niet ■ Misschien ■ Zeker wel

Overig

Cijfer voor de boerderijles



Leerkrachten

Gemiddelde

Algemene indruk van de boerderijles	8,4
De didactische vaardigheden van de boer(in)	8,2
De behandelde onderwerpen	8,6
Afwisseling tussen verschillende werkvormen	7,6
Werkvormen speelde in op belevend leren/de verschillende zintuigen	7,4
De communicatie met de school vooraf	8,2
De veiligheid op de boerderij	8,0
Ruimte voor de leerlingen om vragen te stellen	8,8

Eerste inzicht in de effectiviteit van boerderijeducatie

Zesenzestig leerlingen van vier basisscholen in Twente hebben met hun klas een boerderijles gevolgd bij een melkveehouder in de buurt. Voor en na de les hebben ze een vragenlijst ingevuld. Wat hebben de leerlingen opgestoken? En is er een verschil te zien tussen kinderen uit een dorp of een stad?



Wat hield het onderzoek in?

Door middel van een vragenlijst voor en na het volgen van de boerderijles, zijn kennis, bewustzijn en houding gemeten bij leerlingen van de bovenbouw van de basisschool. Kennis is gemeten door middel van zes meerkeuze vragen over hoeveel liter melk een koe geeft, vanaf wanneer een koe melk geeft, hoe vaak de melk wordt opgehaald, hoe een koe haar voer oppakt, welke dieren zorgen voor een goede bodem en waarom een koe een oornummer in heeft. Bewustzijn en houding zijn gemeten aan de hand van stellingen met vijfpunts antwoordschalen.

De stellingen over bewustzijn gingen over de herkomst van melk, de productie van zuivel, werkzaamheden op een melkveebedrijf, eten van een koe en wat een stier is. De stellingen van houding gingen over het belangrijk vinden van het werk van boeren en hun bestaan, koeien eng vinden, het leven van een koe op de boerderij, kalfjes bij de moeder en later zelf boer willen worden.

Een leerkacht: "Het enthousiasme van de boerin. Dit werkte ook positief op de leerlingen"



Veelbelovend

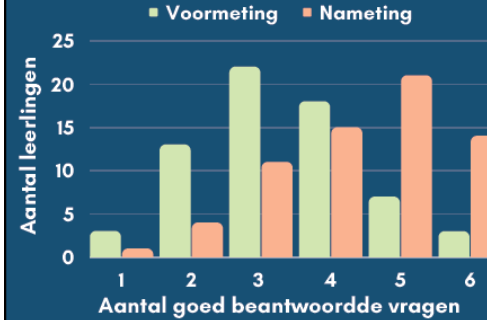
De resultaten van dit onderzoek zijn veelbelovend. Op basis van deze resultaten wordt verwacht dat boerderijeducatie een positief effect heeft op de kennis en het bewustzijn van kinderen in de bovenbouw van de basisschool. Er wordt aanbevolen om vervolgonderzoek te doen met een grotere onderzoekspopulatie en binnen verschillende sectoren.

"Juf, dit is pas een beleving wat we nooit eerder hebben gedaan"



"Juf, hij ging van mij eten"

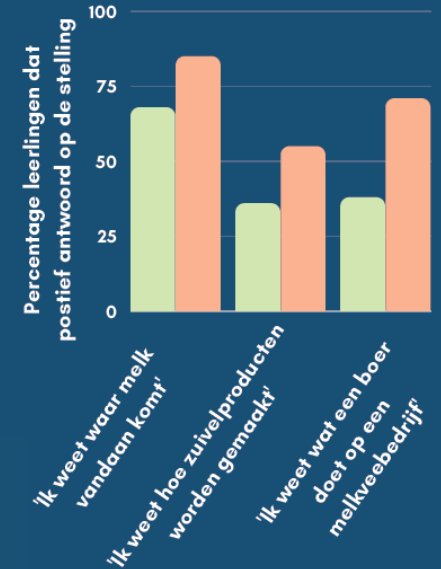
Kennis



- Tijdens de voormeting lag de range van het aantal goede antwoorden tussen de 36 - 74%, bij de nameting was dit hoger met 55-86%.
- De vraag 'Vanaf wanneer geeft een koe melk?' laat significante toename zien in het aantal goede antwoorden.
- De totaalscore van de kennisvragen gezamenlijk nam significant toe (zie grafiek)
- Kinderen uit een dorp hadden een hoger kennisniveau, maar de toename was vergelijkbaar met kinderen uit een stad.

Bewustzijn

- Significante toename bij drie stellingen, zoals weergegeven in de grafiek.
- Geen significante verschil voor de stellingen 'Ik weet wat een koe eet' en 'Ik weet wat een stier is'.
- De totaalscore van de stellingen gezamenlijk nam significant toe.
- Geen opvallende verschillen tussen leerlingen uit een dorp of stad.

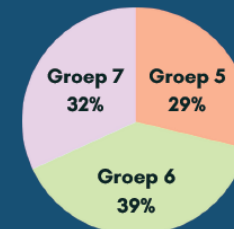


"Heet er ook een koe Bertha?"



Onderzoekspopulatie

- 3 melkveehouders
- 5 klassen
 - 3 uit een stad
 - 2 uit een dorp
- 66 leerlingen



Op het vlak van houding zijn er geen significante verschillen tussen de voormeting en nameting gevonden.

"Ik vind het jammer dat we hier maar zo kort blijven."

Houding

Vragen?